



BOLETÍN INFORMATIVO N.º 1

Bienvenidos a DIPS



Primera reunión transnacional del proyecto en Tesalónica

El proyecto DIPS (Diseño de Espacios Públicos Inclusivos) se puso en marcha oficialmente con una reunión inaugural celebrada en Salónica, Grecia, los días 8 y 9 de enero de 2026, organizada por la Universidad Aristóteles de Salónica (AUTH). La reunión marcó el inicio de una colaboración internacional de 36 meses centrada en reforzar la educación en diseño urbano inclusivo en América Latina.

DIPS reúne a socios europeos y latinoamericanos comprometidos con la accesibilidad, la inclusión social y la equidad en el diseño de los espacios públicos.



Objetivos del proyecto

DIPS tiene como objetivo desarrollar un programa conjunto de máster internacional, reforzar las capacidades de las universidades asociadas, mejorar las habilidades y la empleabilidad de los estudiantes, fomentar la colaboración entre Europa y América Latina y promover espacios públicos inclusivos, accesibles y socialmente cohesionados.

Por qué es importante el espacio público inclusivo

Los espacios públicos son esenciales para la vida social, la movilidad y la participación ciudadana, pero muchos siguen siendo inaccesibles para los grupos vulnerables. DIPS promueve un diseño urbano inclusivo y centrado en las personas para garantizar la accesibilidad y la equidad en las diversas ciudades de América Latina.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Promover la educación mediante la tecnología y el desarrollo de capacidades

Como parte de una visita de campo, profesores de instituciones de educación superior visitaron la AUTH para explorar cómo las tecnologías avanzadas se integran de manera eficaz en el proceso educativo, mejorando la participación de los estudiantes y los resultados del aprendizaje.

Paralelamente, se ha lanzado con éxito el sitio web del proyecto, que sirve como centro neurálgico para las actualizaciones y la información sobre el programa de máster, el "FreeAccess City Compass" y la plataforma de aprendizaje virtual.

Además, se llevaron a cabo sesiones de capacitación, en las que se ofreció a los participantes experiencia práctica en el diseño de espacios públicos inclusivos y prácticas educativas mejoradas por la tecnología.



¿Qué sigue?

- Desarrollo del plan de estudios del Máster DIPS.
- Investigación e intercambio de conocimientos sobre espacios públicos inclusivos.
- Desarrollo de capacidades y colaboración académica entre socios.
- Difusión y divulgación entre públicos académicos, profesionales y generales.

¡Escaneen para visitar nuestra página web!
¡Síguannos en las redes sociales!



@dips-project.eu/es/



LinkedIn



Cofinanciado por la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.